



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

PROFESSORA: REGINA S. ZAMBERLAN

TURMA: 3º “B”

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA, HISTÓRIA ,
GEOGRAFIA , CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de MAIO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de MAIO para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora REGINA.

DIA 11 DE MAIO (segunda-feira)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ❖ LÍNGUA PORTUGUESA
- ❖ MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Ler e compreender história literária com o tema MÃE;
- Produzir texto simples, citando as principais características da sua MAMÃE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

- Ler, compor e registrar numerais;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no caderno de casa com cabeçalho e não se esqueça da margem. Caso você tenha como imprimir as atividades, é só resolve – las na folha, colocar o cabeçalho no caderno de casa e colar a folha que você resolveu.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Produção de texto e resolução de exercício de composição numérica.

LINGUA PORTUGUESA

Ouçã a história e a música com o tema DIA DAS MÃES:

ONDE ESTÁ MINHA MÃE?

<https://youtu.be/Yc8Rnq1EBuU>

MAMÃE

<https://youtu.be/bv-q8YBV52Y>

1) Agora que você já ouviu a história e a música, escreva no seu caderno um pequeno texto falando como é sua mãe. Não esqueça:

- Do título
- De montar parágrafos (no mínimo dois)
- De usar letra maiúscula para os substantivos próprios.



MATEMÁTICA

1) LEIA O NOME DO NUMERAL E PINTE APENAS O CORRESPONDENTE:

<table border="1"><tr><td>2</td><td>0</td><td>5</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>2</td><td>5</td></tr></table> <p>VINTE E CINCO</p>	2	0	5	2	5	<table border="1"><tr><td>3</td><td>8</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>3</td><td>0</td><td>8</td></tr></table> <p>TRINTA E OITO</p>	3	8	3	0	8										
2	0	5																			
2	5																				
3	8																				
3	0	8																			
<table border="1"><tr><td>5</td><td>6</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>5</td><td>0</td><td>6</td></tr></table> <p>CINQUENTA E SEIS</p>	5	6	5	0	6	<table border="1"><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>5</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr></table> <p>CENTO E VINTE E CINCO</p>	1	0	0	2	0	5	1	2	5						
5	6																				
5	0	6																			
1	0	0	2	0	5																
1	2	5																			
<table border="1"><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>1</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> <p>MIL E QUINHENTOS</p>	1	0	0	0	5	0	0	1	5	0	0	<table border="1"><tr><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>2</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td><td>2</td></tr></table> <p>DUZENTOS E TRINTA E DOIS</p>	2	0	0	3	0	2	2	3	2
1	0	0	0	5	0	0															
1	5	0	0																		
2	0	0	3	0	2																
2	3	2																			
<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>5</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>6</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td><td>0</td><td>5</td></tr></table> <p>SEISCENTOS E SETENTA E CINCO</p>	6	7	5	6	0	0	7	0	5	<table border="1"><tr><td>3</td><td>9</td><td>7</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>9</td><td>0</td><td>7</td></tr></table> <p>TREZENTOS E NOVENTA E SETE</p>	3	9	7	3	0	0	9	0	7		
6	7	5																			
6	0	0	7	0	5																
3	9	7																			
3	0	0	9	0	7																
<table border="1"><tr><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>8</td><td>0</td><td>9</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr></table> <p>QUATROCENTOS E OITENTA E NOVE</p>	4	0	0	8	0	9	4	8	9	<table border="1"><tr><td>1</td><td>0</td><td>8</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>1</td><td>8</td></tr></table> <p>DEZOITO</p>	1	0	8	1	8						
4	0	0	8	0	9																
4	8	9																			
1	0	8																			
1	8																				



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
DIA 12 DE MAIO (terça-feira)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ❖ HISTÓRIA
- ❖ MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

HISTÓRIA

- Conhecer brincadeiras antigas e citar as da atualidade;

MATEMÁTICA

- Identificar antecessor e sucessor de numerais;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no caderno de casa com cabeçalho e não se esqueça da margem. Caso você tenha como imprimir as atividades, é só resolver – las na folha, colocar o cabeçalho no caderno de casa e colar a folha que você resolveu.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Relacionar frases a desenhos indicando a brincadeira correta;
Resolver atividade com antecessor e sucessor de numerais.

HISTÓRIA

- 1) Com atenção, assista o vídeo abaixo:

https://youtu.be/hKV_2mRAgdw

- 2) Agora escreva o nome de :

a) Três brincadeiras antigas: _____

b) Três brincadeiras da atualidade: _____

c) O nome da sua brincadeira preferida: _____

Relacione uma frase para cada imagem:

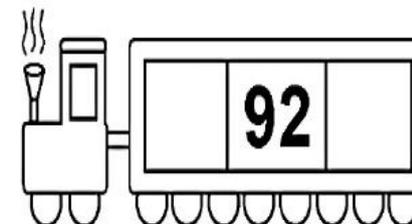
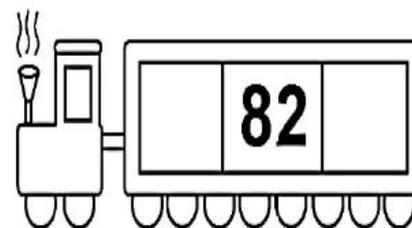
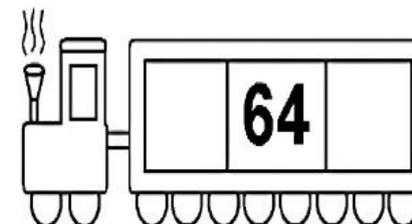
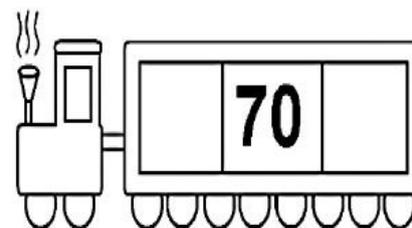
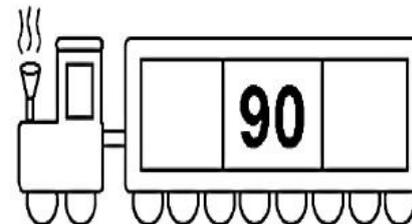
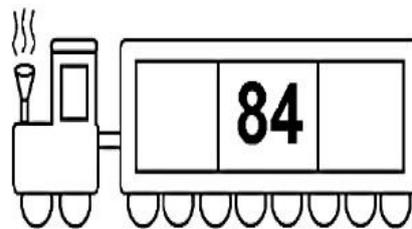
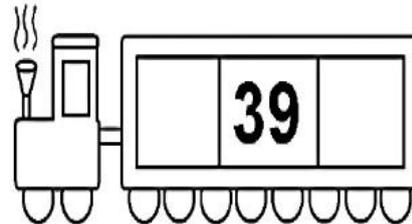
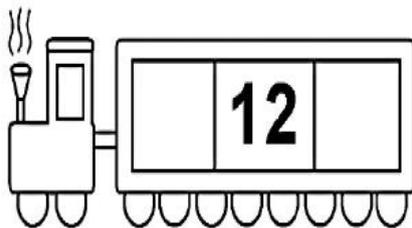
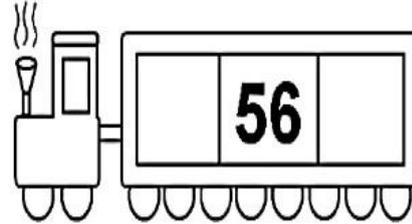
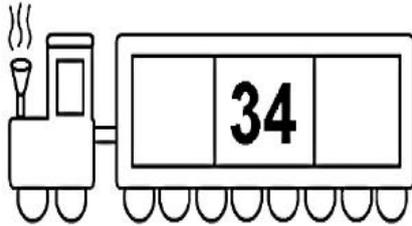
1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

<input type="checkbox"/> O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.
<input type="checkbox"/> A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.
<input type="checkbox"/> QUE SURPRESA! O CASCÃO TOMOU BANHO HOJE.
<input type="checkbox"/> A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.
<input type="checkbox"/> CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.
<input type="checkbox"/> A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.
<input type="checkbox"/> O CEBOLINHA E O CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA.
<input type="checkbox"/> A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.
<input type="checkbox"/> O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.



MATEMÁTICA

1) Descubra e coloque o antecessor e sucessor dos numerais:





O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ❖ ENSINO RELIGIOSO
- ❖ LÍNGUA PORTUGUESA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ENSINO RELIGIOSO

- Identificar o eu, a família e o ambiente de convivência;

LÍNGUA PORTUGUESA

- Desenvolver a leitura e compreensão.
- Compreender o sistema de escrita alfabético

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no caderno de casa com cabeçalho e não se esqueça da margem. Caso você tenha como imprimir as atividades, é só resolver – las na folha, colocar o cabeçalho no caderno de casa e colar a folha que você resolveu.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar as atividades no caderno, através de desenhos e escrita.

ENSINO RELIGIOSO

- 1) Com atenção, assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=r9nN60aH9TU>

Este vídeo fala sobre a convivência. Quem são as pessoas que convive com você? Faça um lindo desenho demonstrando essas pessoas, não se esqueça de desenhar você também.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

Os sons da língua portuguesa:



É o som que eu encontro
na voz que oiço cantar
por isso não há poema
sem vogal para gritar.

Mas o som perde o calor
se não tiver num instante
quem lhe dê a melodia
como faz a consoante.



José-Alberto Marques, *A Gramática a Rimar*,
Livros Horizonte



Para falarmos, produzimos sons. Esses sons formam-se quando o ar que vem dos pulmões passa pelas cordas vocais e, posteriormente, pela boca ou pela boca e pelo nariz.

Os sons formados podem ser **vogais** ou **consoantes**, que se ligam umas às outras formando palavras.

As vogais

As **vogais** são sons que passam livremente pela boca ou pela boca e pelo nariz. Estes sons são representados pelas letras **A, E, I, O, U**.

Vem lá o **A**,
Menina gordinha,
Redondinha.
Ao pé
Vem o **E**.
Que vivo que é!
Depois o **I**
E ri
Com o seu chapelinho
No caminho.

De popó, vem o **O**
E gira na mó.
Por fim, vem o **U**
No seu comboio
A fazer u-u-u-u.

Lengalenga popular

As vogais podem ser orais ou nasais. As vogais orais são aquelas que se produzem quando o ar passa apenas pela boca. As vogais nasais são produzidas quando o ar passa ao mesmo tempo pela boca e pelo nariz.

Vogais orais	Vogais nasais
casa, cama	cantar
serra, ser, pedir	gente
ilha	pintar
avô, avô	som
tu	juntar

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 1) COPIE E COMPLETE A ANEDOTA SEGUINTE COLOCANDO AS VOGAIS EM FALTA.

Diz o pr__f__ssor:
«— Eu lav__-me
Tu l__vas-t__
El__lav__-se
Nós l__vam__-nos
V__s lavais-v__s
__l__s lavam-se»
— que é isto?
Responde o __l__no:
— É d__mingo,
senh__r pr__f__ss__r.



● Circunda as palavras abaixo que começam por vogal.

casaco faca ervilha
armário museu urso
garrafa raposa oitenta
mapa escola

As consoantes

Na produção das consoantes, o som formado nas cordas vocais não sai livremente pela boca, sendo interrompido, por exemplo, pela língua ou pelos lábios. Na escrita, estes sons são representados pelas letras seguintes.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RESOLVA AS ATIVIDADES NO CADERNO

Escreva palavras iniciadas com as vogais **A, E, I, O, U**.

Veja os modelos.

Com **A**, escrevo: amor

Com **E**, escrevo: escola

Com **I**, escrevo: igualdade

Com **O**, escrevo: obrigado

Com **U**, escrevo: universo



Com **A**, escrevo: _____

Com **E**, escrevo: _____

Com **I**, escrevo: _____

Com **O**, escrevo: _____

Com **U**, escrevo: _____

Com **A**, escrevo: _____

Com **E**, escrevo: _____

Com **I**, escrevo: _____

Com **O**, escrevo: _____

Com **U**, escrevo: _____



FIQUE ESPERTO

1-COMPLETE COM ATENÇÃO

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS
BONECA					
SABÃO					
TARTARUGA					
JOANINHA					
TESOURA					
RINOCERONTE					
PIMENTA					
HIPOPÓTAMO					
FLOR					



DIA 15 DE MAIO (sexta-feira)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ❖ MATEMÁTICA
- ❖ LÍNGUA PORTUGUESA
- ❖ GEOGRAFIA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

MATEMÁTICA

- ❖ Ideias e regularidades multiplicativas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no caderno de casa com cabeçalho e não se esqueça da margem. Caso você tenha como imprimir as atividades, é só resolve – las na folha, colocar o cabeçalho no caderno de casa e colar a folha que você resolveu.

1) Resolva:

- a) Sandra faz tortas de maçã para servir em seu restaurante, **para cada torta ela usa três maçãs**. Complete a tabela de acordo com a quantidade de maçãs que Sandra precisará para fazer as tortas.



NÚMERO DE TORTAS	NÚMERO DE MAÇÃS
8	
12	
14	
9	
20	

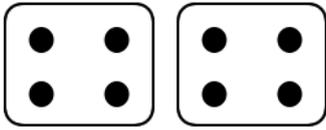




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Escreva uma soma e uma multiplicação para cada resultado dos dados.

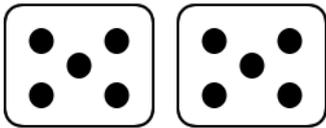


SOMA:

$$\square + \square = \square$$

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square = \square$$

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$

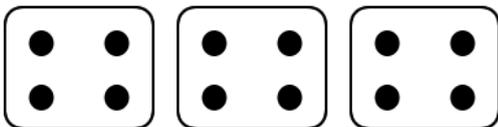


SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$

3) Complete a tabela.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2			8			14			20
3		6			15			24		
4	4		12			24			36	
5		10						40		50
6			18			36				





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

- ❖ Leitura e compreensão.
- ❖ Sistema de escrita alfabético.
- ❖ Rimas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no caderno de casa com cabeçalho e não se esqueça da margem. Caso você tenha como imprimir as atividades, é só resolve – las na folha, colocar o cabeçalho no caderno de casa e colar a folha que você resolveu.

1 - Leia o texto com atenção e em voz alta:

A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
PRECISAVA DE FEIJÃO;
TERÇA FOI À FEIRA,
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;
A QUARTA FOI À FEIRA,
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;
A QUINTA FOI À FEIRA,
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;
A SEXTA FOI À FEIRA,
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.

CAPPARELLI, SÉRGIO.
2003

2) Enumere na ordem correta, os dias da semana:

- ()terça-feira ()sexta-feira ()domingo ()sábado
- ()segunda-feira ()quinta-feira ()quarta- feira



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) Copie as rimas:

..... -

..... -

..... -

..... -

4) Invente rimas para:

- a) Melão:
- b) Morango:
- c) Caqui:
- d) Goiaba:

5) Faça uma lista de alimentos que você e sua família gostam:

.....

.....

.....

.....

GEOGRAFIA

. Relações espaciais topológicas elementares projetivas: dentro, fora ,em cima, embaixo, antes, depois, entre, junto, separado, direita e esquerda.

➤ Objetivo:

- Identificar e aplicar princípios de localização e posição de objetos.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) OBSERVE O DESENHO E MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA:



1 - O PINCEL ESTÁ:

() DEBAIXO DA MESA

() EM CIMA DA MESA

() AO LADO DA MESA

() LONGE DA MESA

2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:

() DIREITA

() ESQUERDA

3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:

() O GATO

() A MOCHILA

() O PINCEL

4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:

() À ESQUERDA

() À DIREITA

5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?

() DIREITO

() ESQUERDO