



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.**

**PROFESSORA: REGINA S. ZAMBERLAN**

**TURMA: 3º “B”**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA, HISTÓRIA ,  
GEOGRAFIA , CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de MAIO DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de MAIO para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora REGINA.**

**DIA 11 DE MAIO (segunda-feira)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ❖ LÍNGUA PORTUGUESA
- ❖ MATEMÁTICA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Ler e compreender história literária com o tema MÃE;
- Produzir texto simples, citando as principais características da sua MAMÃE.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

- Ler, compor e registrar numerais;

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no caderno de casa com cabeçalho e não se esqueça da margem. Caso você tenha como imprimir as atividades, é só resolve – las na folha, colocar o cabeçalho no caderno de casa e colar a folha que você resolveu.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Produção de texto e resolução de exercício de composição numérica.

**LINGUA PORTUGUESA**

Ouçã a história e a música com o tema DIA DAS MÃES:

ONDE ESTÁ MINHA MÃE?

<https://youtu.be/Yc8Rnq1EBuU>

MAMÃE

<https://youtu.be/bv-q8YBV52Y>

1) Agora que você já ouviu a história e a música, escreva no seu caderno um pequeno texto falando como é sua mãe. Não esqueça:

- Do título
- De montar parágrafos (no mínimo dois)
- De usar letra maiúscula para os substantivos próprios.



**MATEMÁTICA**

1) LEIA O NOME DO NUMERAL E PINTE APENAS O CORRESPONDENTE:

<table border="1"><tr><td>2</td><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td></tr></table> <p>VINTE E CINCO</p>	2	0	5	2	5	<table border="1"><tr><td>3</td><td>8</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>8</td></tr></table> <p>TRINTA E OITO</p>	3	8	3	0	8										
2	0	5																			
2	5																				
3	8																				
3	0	8																			
<table border="1"><tr><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>6</td></tr></table> <p>CINQUENTA E SEIS</p>	5	6	5	0	6	<table border="1"><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>5</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr></table> <p>CENTO E VINTE E CINCO</p>	1	0	0	2	0	5	1	2	5						
5	6																				
5	0	6																			
1	0	0	2	0	5																
1	2	5																			
<table border="1"><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> <p>MIL E QUINHENTOS</p>	1	0	0	0	5	0	0	1	5	0	0	<table border="1"><tr><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>2</td></tr></table> <p>DUZENTOS E TRINTA E DOIS</p>	2	0	0	3	0	2	2	3	2
1	0	0	0	5	0	0															
1	5	0	0																		
2	0	0	3	0	2																
2	3	2																			
<table border="1"><tr><td>6</td><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td><td>0</td><td>5</td></tr></table> <p>SEISCENTOS E SETENTA E CINCO</p>	6	7	5	6	0	0	7	0	5	<table border="1"><tr><td>3</td><td>9</td><td>7</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>9</td><td>0</td><td>7</td></tr></table> <p>TREZENTOS E NOVENTA E SETE</p>	3	9	7	3	0	0	9	0	7		
6	7	5																			
6	0	0	7	0	5																
3	9	7																			
3	0	0	9	0	7																
<table border="1"><tr><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>8</td><td>0</td><td>9</td></tr><tr><td>4</td><td>8</td><td>9</td></tr></table> <p>QUATROCENTOS E OITENTA E NOVE</p>	4	0	0	8	0	9	4	8	9	<table border="1"><tr><td>1</td><td>0</td><td>8</td></tr><tr><td>1</td><td>8</td></tr></table> <p>DEZOITO</p>	1	0	8	1	8						
4	0	0	8	0	9																
4	8	9																			
1	0	8																			
1	8																				



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**DIA 12 DE MAIO (terça-feira)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ❖ HISTÓRIA
- ❖ MATEMÁTICA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**HISTÓRIA**

- Conhecer brincadeiras antigas e citar as da atualidade;

**MATEMÁTICA**

- Identificar antecessor e sucessor de numerais;

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no caderno de casa com cabeçalho e não se esqueça da margem. Caso você tenha como imprimir as atividades, é só resolver – las na folha, colocar o cabeçalho no caderno de casa e colar a folha que você resolveu.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Relacionar frases a desenhos indicando a brincadeira correta;  
Resolver atividade com antecessor e sucessor de numerais.

**HISTÓRIA**

- 1) Com atenção, assista o vídeo abaixo:

[https://youtu.be/hKV\\_2mRAgdw](https://youtu.be/hKV_2mRAgdw)

- 2) Agora escreva o nome de :

a) Três brincadeiras antigas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Três brincadeiras da atualidade: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) O nome da sua brincadeira preferida: \_\_\_\_\_

Relacione uma frase para cada imagem:

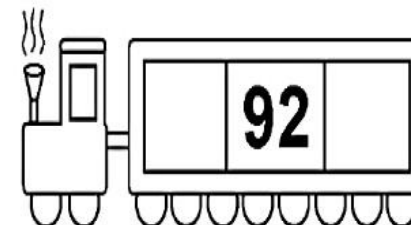
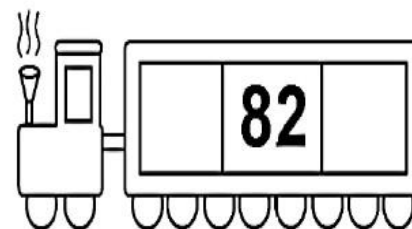
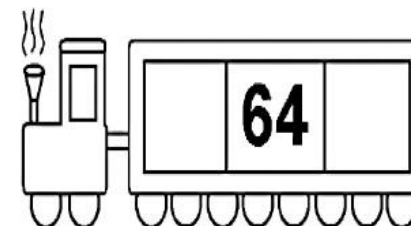
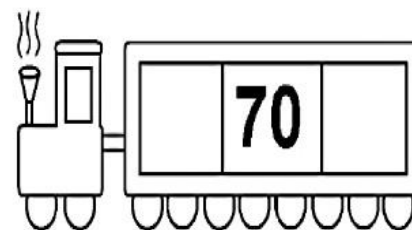
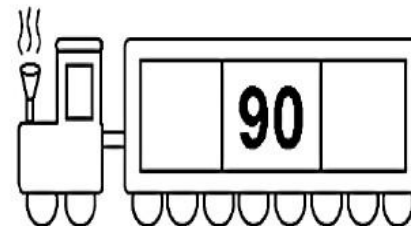
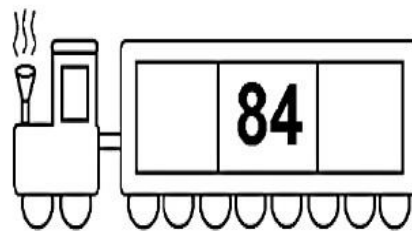
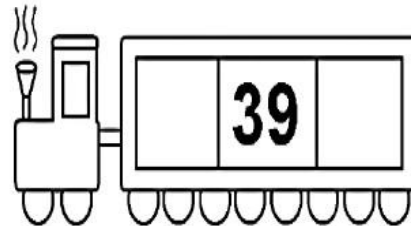
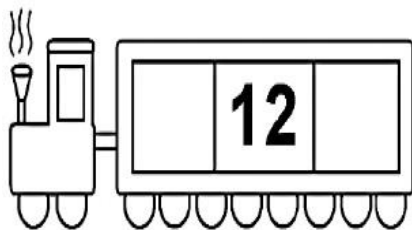
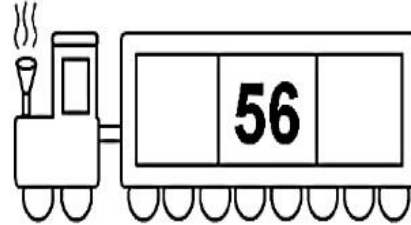
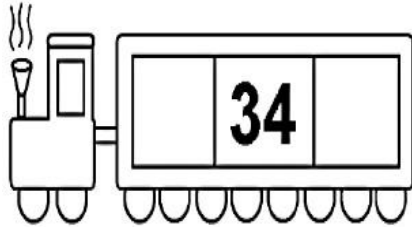
1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

<input type="checkbox"/> O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.
<input type="checkbox"/> A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.
<input type="checkbox"/> QUE SURPRESA! O CASCÃO TOMOU BANHO HOJE.
<input type="checkbox"/> A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.
<input type="checkbox"/> CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.
<input type="checkbox"/> A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.
<input type="checkbox"/> O CEBOLINHA E O CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA.
<input type="checkbox"/> A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.
<input type="checkbox"/> O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.



**MATEMÁTICA**

1) Descubra e coloque o antecessor e sucessor dos numerais:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA 13 DE MAIO- quarta-feira (aulas específicas)**

**DIA 14 DE MAIO (quinta-feira)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ❖ ENSINO RELIGIOSO
- ❖ LÍNGUA PORTUGUESA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ENSINO RELIGIOSO**

- Identificar o eu, a família e o ambiente de convivência;

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Desenvolver a leitura e compreensão.
- Compreender o sistema de escrita alfabético

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no caderno de casa com cabeçalho e não se esqueça da margem. Caso você tenha como imprimir as atividades, é só resolver – las na folha, colocar o cabeçalho no caderno de casa e colar a folha que você resolveu.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar as atividades no caderno, através de desenhos e escrita.

**ENSINO RELIGIOSO**

- 1) Com atenção, assista ao vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=r9nN60aH9TU>

Este vídeo fala sobre a convivência. Quem são as pessoas que convive com você? Faça um lindo desenho demonstrando essas pessoas, não se esqueça de desenhar você também.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Os sons da língua portuguesa:



É o som que eu encontro  
na voz que oiço cantar  
por isso não há poema  
sem vogal para gritar.

Mas o som perde o calor  
se não tiver num instante  
quem lhe dê a melodia  
como faz a consoante.



José-Alberto Marques, *A Gramática a Rimar*,  
Livros Horizonte



Para falarmos, produzimos sons. Esses sons formam-se quando o ar que vem dos pulmões passa pelas cordas vocais e, posteriormente, pela boca ou pela boca e pelo nariz.

Os sons formados podem ser **vogais** ou **consoantes**, que se ligam umas às outras formando palavras.

**As vogais**

As **vogais** são sons que passam livremente pela boca ou pela boca e pelo nariz. Estes sons são representados pelas letras **A, E, I, O, U**.

Vem lá o **A**,  
Menina gordinha,  
Redondinha.  
Ao pé  
Vem o **E**.  
Que vivo que é!  
Depois o **I**  
E ri  
Com o seu chapelinho  
No caminho.

De popó, vem o **O**  
E gira na mó.  
Por fim, vem o **U**  
No seu comboio  
A fazer u-u-u-u.

Lengalenga popular

As vogais podem ser orais ou nasais. As vogais orais são aquelas que se produzem quando o ar passa apenas pela boca. As vogais nasais são produzidas quando o ar passa ao mesmo tempo pela boca e pelo nariz.

Vogais orais	Vogais nasais
casa, cama	cantar
serra, ser, pedir	gente
ilha	pintar
avô, avô	som
tu	juntar




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 1) COPIE E COMPLETE A ANEDOTA SEGUINTE COLOCANDO AS VOGAIS EM FALTA.

Diz o pr\_\_f\_\_ssor:  
«— Eu lav\_\_-me  
Tu l\_\_vas-t\_\_  
El\_\_lav\_\_-se  
Nós l\_\_vam\_\_-nos  
V\_\_s lavais-v\_\_s  
\_\_l\_\_s lavam-se»  
— que é isto?  
Responde o \_\_l\_\_no:  
— É d\_\_mingo,  
senh\_\_r pr\_\_f\_\_ss\_\_r.



● Circunda as palavras abaixo que começam por vogal.

casaco    faca    ervilha  
armário    museu    urso  
garrafa    raposa    oitenta  
mapa    escola

**As consoantes**

Na produção das consoantes, o som formado nas cordas vocais não sai livremente pela boca, sendo interrompido, por exemplo, pela língua ou pelos lábios. Na escrita, estes sons são representados pelas letras seguintes.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

RESOLVA AS ATIVIDADES NO CADERNO

Escreva palavras iniciadas com as vogais **A, E, I, O, U**.

Veja os modelos.

Com **A**, escrevo: amor

Com **E**, escrevo: escola

Com **I**, escrevo: igualdade

Com **O**, escrevo: obrigado

Com **U**, escrevo: universo



Com **A**, escrevo: \_\_\_\_\_

Com **E**, escrevo: \_\_\_\_\_

Com **I**, escrevo: \_\_\_\_\_

Com **O**, escrevo: \_\_\_\_\_

Com **U**, escrevo: \_\_\_\_\_

Com **A**, escrevo: \_\_\_\_\_

Com **E**, escrevo: \_\_\_\_\_

Com **I**, escrevo: \_\_\_\_\_

Com **O**, escrevo: \_\_\_\_\_

Com **U**, escrevo: \_\_\_\_\_



**FIQUE ESPERTO**

1-COMPLETE COM ATENÇÃO

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE VOGAIS	NÚMERO DE CONSOANTES	TOTAL DE LETRAS
BONECA					
SABÃO					
TARTARUGA					
JOANINHA					
TESOURA					
RINOCERONTE					
PIMENTA					
HIPOPÓTAMO					
FLOR					



**DIA 15 DE MAIO (sexta-feira)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ❖ MATEMÁTICA
- ❖ LÍNGUA PORTUGUESA
- ❖ GEOGRAFIA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**MATEMÁTICA**

- ❖ Ideias e regularidades multiplicativas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no caderno de casa com cabeçalho e não se esqueça da margem. Caso você tenha como imprimir as atividades, é só resolve – las na folha, colocar o cabeçalho no caderno de casa e colar a folha que você resolveu.

1) Resolva:

- a) Sandra faz tortas de maçã para servir em seu restaurante, **para cada torta ela usa três maçãs**. Complete a tabela de acordo com a quantidade de maçãs que Sandra precisará para fazer as tortas.



NÚMERO DE TORTAS	NÚMERO DE MAÇÃS
8	
12	
14	
9	
20	

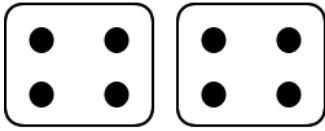




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) Escreva uma soma e uma multiplicação para cada resultado dos dados.

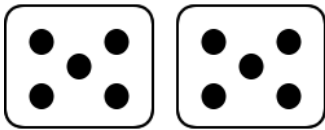


SOMA:

$$\square + \square = \square$$

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square = \square$$

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$



SOMA:

$$\square + \square + \square = \square$$

MULTIPLICAÇÃO:

$$\square \times \square = \square$$

3) Complete a tabela.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2			8			14			20
3		6			15			24		
4	4		12			24			36	
5		10						40		50
6			18			36				





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- ❖ Leitura e compreensão.
- ❖ Sistema de escrita alfabético.
- ❖ Rimas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no caderno de casa com cabeçalho e não se esqueça da margem. Caso você tenha como imprimir as atividades, é só resolver – las na folha, colocar o cabeçalho no caderno de casa e colar a folha que você resolveu.

1 - Leia o texto com atenção e em voz alta:

**A SEMANA INTEIRA**

A SEGUNDA FOI À FEIRA,  
PRECISAVA DE FEIJÃO;  
TERÇA FOI À FEIRA,  
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;  
A QUARTA FOI À FEIRA,  
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;  
A QUINTA FOI À FEIRA,  
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;  
A SEXTA FOI À FEIRA,  
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

**SÁBADO NÃO TEM FEIRA**  
**E DOMINGO TAMBÉM NÃO.**

CAPPARELLI, SÉRGIO.  
2003

2) Enumere na ordem correta, os dias da semana:

- ( )terça-feira ( )sexta-feira ( )domingo ( )sábado
- ( )segunda-feira ( )quinta-feira ( )quarta- feira



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3) Copie as rimas:

..... - .....

..... - .....

..... - .....

..... - .....

4) Invente rimas para:

- a) Melão: .....
- b) Morango: .....
- c) Caqui: .....
- d) Goiaba: .....

5) Faça uma lista de alimentos que você e sua família gostam:

.....

.....

.....

.....

**GEOGRAFIA**

. Relações espaciais topológicas elementares projetivas: dentro, fora ,em cima, embaixo, antes, depois, entre, junto, separado, direita e esquerda.

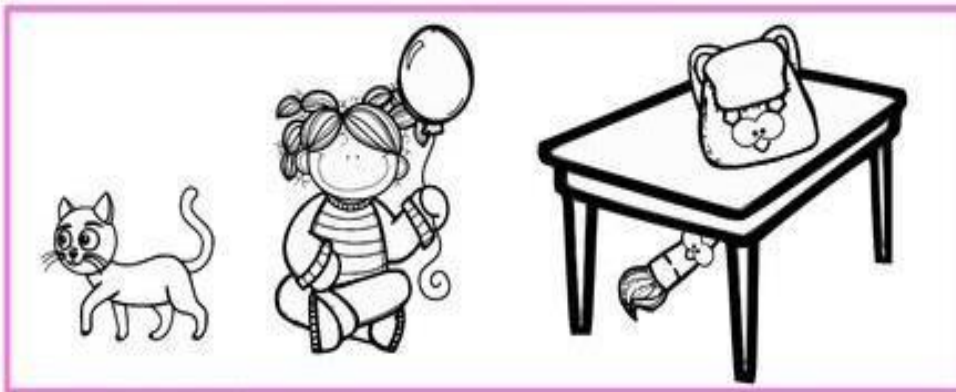
➤ Objetivo:

- Identificar e aplicar princípios de localização e posição de objetos.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) OBSERVE O DESENHO E MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA:



1 - O PINCEL ESTÁ:

( ) DEBAIXO DA MESA

( ) EM CIMA DA MESA

( ) AO LADO DA MESA

( ) LONGE DA MESA

2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:

( ) DIREITA

( ) ESQUERDA

3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:

( ) O GATO

( ) A MOCHILA

( ) O PINCEL

4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:

( ) À ESQUERDA

( ) À DIREITA

5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?

( ) DIREITO

( ) ESQUERDO